

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 Общая и экспериментальная психология

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Психология образования»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования профиля))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:
Кобзева О.В., канд. психол. наук, доцент
кафедры ПиКП

Утверждена на заседании
кафедры психологии и коррекционной
педагогики
Психолого-педагогического института
(протокол № 8 от 23 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Ю.А. Афонькина

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.16 Общая и экспериментальная психология - реализация социально-психологических компетенций в области психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

- УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенной направленности (профилю) подготовки ОПК-5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Знать: способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении. Уметь: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. Владеть: способами осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Общая и экспериментальная психология» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы или 180 часа, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовая работа	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	2	3	108	2	4	-	6	2	102	-	-	-
2	3	2	72	4	6	-	10	2	53	-	9	экзамен
Итого:		5	180	6	10	-	16	4	155	-	9	экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде:

1. учебных дискуссий;
2. групповых обсуждений

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
Раздел 1. Общая психология								
1	Предмет психологии. Развитие психики в филогенезе.		1		1		12	
2	Сознание как высшая форма развития психики.		1		1		10	
3	Личность, ее структура и проявления. Деятельность.		1		1		10	
4	Темперамент. Характер.		1		1		10	
5	Способности.	1			1	1	10	
6	Эмоции. Воля.						10	
7	Внимание.						10	

8	Ощущение. Восприятие.					1	10	
9	Память. Мышление.	1			1		10	
10	Речь. Воображение.						10	
	Итого:	2	4		6	2	102	
Раздел II. Экспериментальная психология								
11	Предмет, задачи и методология экспериментальной психологии		1		1		5	
12	Понятие научного исследования	1	1		2		6	
13	Характеристика методов психологии						5	
14	Этические принципы психологического исследования	1	1		2		5	
15	Психологическая характеристика метода эксперимента		1		1		6	
16	Структура психологического экспериментального исследования	1			1	1	5	
17	Специфика экспериментальных исследований на человеке		1		1		5	
18	Планирование экспериментального исследования	1			1		6	
19	Организация психологического экспериментального исследования		1		1	1	5	
20	Результаты исследования, их интерпретация и обобщение						5	
	Итого:	4	6		10	2	53	
	Экзамен							9
	Всего:	6	10		16	4	155	9

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1. Введение в психологию.

Предмет психологии. Развитие психики в филогенезе.

Становление предмета психологии. Определение психологии как науки, ее задачи. Классификация отраслей психологии. Методологические принципы психологического исследования. Характеристика методов психологии. Понятие о психике, ее функции, проявления. Особенности психического отражения. Взаимосвязь психики и материи. Формы отражения и формы поведения. Развитие психики животных: а) Раздражимость. Тропизмы. Таксисы; б) инстинктивные формы поведения; в) интеллектуальное поведение животных.

Тема 2. Сознание как высшая форма развития психики.

Понятие о сознании, его функции, структура. Самосознание: понятие, функции, структура. Характеристика бессознательных процессов. Механизмы психологической защиты.

Тема 3. Личность, ее структура и проявления. Деятельность.

Становление понятия «личность» в психологии. Научная психология о сущности личности. Психологическая структура личности. Потребности как источник активности личности, их классификация. Мотивация поведения человека как проявление потребностей личности. Понятие о мотивах, их виды. Формирование личности и движущие силы ее развития. Понятие о деятельности, ее структура. Психологическая характеристика видов деятельности: игра, учение, труд.

Тема 4. Темперамент. Характер.

Понятие о темпераменте в психологии. Характеристика типов темперамента. Взаимосвязь темперамента и деятельности. Понятие о характере, его структуре. Акцентуации характера, типы акцентуаций. Формирование характера.

Тема 5. Способности.

Понятие о способностях. Количественная и качественная характеристика способностей. Уровни способностей. Виды и структура способностей. Развитие способностей.

Тема 6. Эмоционально-волевая сфера личности.

Эмоции. Воля. Общая характеристика эмоций и чувств, их функции и качественные характеристики. Формы переживания эмоций и чувств. Понятие о воле, ее функции, связь с другими психическими процессами. Волевой акт, его структура. Волевые качества личности. Воспитание и самовоспитание воли.

Тема 7. Внимание.

Понятие о внимании, его проявления. Место внимания в психической деятельности человека. Виды и свойства внимания. Расстройства внимания.

Тема 8. Ощущение. Восприятие.

Понятие об ощущении и восприятии, физиологические основы ощущений и восприятия. Классификация видов ощущений и восприятия. Свойства ощущений и восприятия. Закономерности ощущений. Сенсорная организация личности.

Тема 9. Память. Мышление.

Понятие о памяти, ее место в психической деятельности человека. Процессы памяти. Виды памяти. Понятие о мышлении, его виды. Операции мышления. Логические формы мышления. Мышление как процесс решения задач. Качества ума. Индивидуальные особенности мышления и памяти.

Тема 10. Речь. Воображение.

Понятие о языке и речи. Место речи в психической деятельности человека. Виды и функции речи. Понятие о воображении, его связь с другими психическими процессами. Функции воображения. Виды и операции воображения. Индивидуальные особенности воображения.

Раздел 2. Экспериментальная психология.

Тема 11. Предмет, задачи и методология экспериментальной психологии

Предмет и задачи экспериментальной психологии. Понятие о методологии. Методология психологии. Понятия: метод науки, метод психологии, методика исследования, методический прием. Взаимосвязь предмета психологии и ее метода. Методологические принципы психологических исследований.

Тема 12. Понятие научного исследования

Общие требования к организации и проведению психологического исследования. Уровни научного исследования. Виды научного исследования. Типы научного исследования. Этапы психологического исследования, задачи и содержание каждого этапа.

Тема 13. Характеристика методов психологии.

Классификация методов в психологии. Характеристика организационных методов исследования. Характеристика эмпирических методов исследования. Характеристика методов обработки данных. Характеристика методов интерпретации данных.

Тема 14. Этические принципы психологического исследования.

Понятие этики, этического принципа и этического кодекса. Значение этического кодекса. Первоисточники, на основе которых формулируются принципы этического кодекса. Их характеристика. Классификация этических принципов.

Тема 15. Психологическая характеристика метода эксперимента.

Определение метода эксперимента. История его развития и использования в науке. Классификация видов психологического эксперимента. Отличительные особенности метода эксперимента, его достоинства и недостатки.

Тема 16. Структура психологического экспериментального исследования.

Структурная система эксперимента. Процедура и этапы исследования. Требования к личности экспериментатора. Личность испытуемого, его деятельность в эксперименте.

Тема 17. Специфика экспериментальных исследований на человеке.

Просмотр видеофильма «Я и другие». Анализ экспериментальных методик. Личность исследователя, его влияние на ход и результаты эксперимента. Личность испытуемого, его деятельность в эксперименте.

Тема 18. Планирование экспериментального исследования.

Понятие экспериментального плана. Доэкспериментальные планы, их характеристика. Истинные экспериментальные планы в психологическом исследовании. Квазиэкспериментальные планы в психологическом исследовании. Корреляционные планы в психологическом исследовании.

Тема 19. Организация психологического экспериментального исследования.

Постановка проблемы и выдвижение научной гипотезы, виды гипотез. Объект и предмет экспериментального исследования. Виды целей психологического экспериментального исследования. Виды эмпирических и теоретических задач. Источники психологического экспериментального исследования.

Тема 20. Результаты исследования, их интерпретация и обобщение.

Анализ результатов: количественный обсчет и качественная оценка. Доказательства правильности гипотезы. Ошибки в доказательствах. Выводы в психологическом исследовании, требования, предъявляемые к ним, их интерпретация и обобщение. Практические рекомендации и программа их внедрения. Формы представления результатов исследования. Требования к научному тексту.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Общая психология.

Основная литература:

1. Диянова, З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова; под общ. ред. О. П. Фроловой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия: Университеты России). - URL: www.biblio-online.ru/book/907A8259-B700-4153-BCC3-0BAAE33FFCB3.
2. Психология / под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2013.
3. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии : [монография] / С. Л. Рубинштейн. - [4-е изд.]. - СПб. : Питер, 2013. - 713 с.
4. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455552>
5. Мищенко, Л. В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10833-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455204>

Дополнительная литература:

6. Дорфман, Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия: Авторский учебник). — URL: www.biblio-online.ru/book/A9D8DADB-DBF3-4F6E-8B5B-CCC5D16CEDDC
7. Ревонсуо А. Психология сознания. – СПб.: Питер, 2012.
8. Разумникова О.М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния. Практикум [Электронный ресурс] / О.М. Разумникова. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 76 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229140>
9. Краснов А.Н. Общая психология : учеб. пособие для студ. психолог. фак. вузов России / А.Н. Краснов Е.В. Мензул, Н. М. Рязанцева. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Экспериментальная психология.

Основная литература:

1. Носс, И. Н. Экспериментальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — М.: Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02679-5. — URL: www.biblio-online.ru/book/011DF6FB-B41D-44E7-8EAB-3BDD3EDEF923.
2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология: учебник для бакалавров / Т. В. Корнилова. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 639 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — URL: www.biblio-online.ru/book/F46271C4-6B97-411B-B1BB-713FFA320312.
3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452686>
4. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05187-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452687>

5. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453429>
6. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455710>
7. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. 050400 "Психол.-пед. образование" (уровень бакалавра) / [В. И. Загвязинский и др.] ; под ред. В. И. Загвязинского. - 2-и изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Боднар А. М. Экспериментальная психология : курс лекций : учеб. пособие для студ., обуч. по направл. "Психология", спец. "Психологии", "Клиническая психология" / А. М. Боднар ; М-во образования и науки РФ, Уральский гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург : Урал. гос. ун-т, 2011. - 238 с.
2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. – СПб.: Питер, 2008.
3. Экспериментальная психология: Практикум: Учебное пособие для вузов /Т.Г.Богданова, Ю.Б.Гиппенрейтер, Е.Л.Григоренко и др.; Под ред. С.Д.Смирнова, Т.В.Корниловой. – М.: Аспект Пресс, 2002.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 122 от 22 февраля 2018 года (регистрационный № 50364 от 15 марта 2018 года) используются:

- 1) учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей): учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- 2) помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Kaspersky Anti-Virus.
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: Corel Draw, MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10.
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip.
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, FlashPlayer, Google Chrome, Mozilla FireFox.

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4.ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. **Справочно-правовая система. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>**
2. eLIBRARY.RU —электронная библиотека научных публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.